

TRABALHO DE CURSO II #107206540

ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO

 LUCIA REGINA SILVEIRA AUOZANI

 Estrutura **2021/1**

 Carga Horária Teórica **32**

 Carga Horária Prática **32**

 Carga Horária Campo **0**

 Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Tipo de Disciplina: **OBRIGATÓRIO**

 Turma **ADM**

 Período **2024/2**

 Carga Horária Total **64**

Homologado

Ementa da Disciplina (Recuperado do PPC vigente)

Continuação do Trabalho de Curso I, que contemplou a Introdução, o Referencial Teórico e os Procedimentos Metodológicos, acrescentando a coleta de dados empíricos (entrevistas, observação, documentos etc.), os Resultados e Discussões, as Considerações Finais, Referências, Anexos e Apêndices.



Justificativa

As áreas de concentração das linhas de pesquisa e núcleos de pesquisa do Departamento de Administração, orientarão a pesquisa e, portanto, orientará também, a definição dos estudos de casos que gerarão TC- Trabalho de Curso, ao final da graduação. Dessa forma, os orientadores do Trabalho de Curso poderão inserir seus orientandos nos Grupos de Pesquisas, oportunizando a experiência e o contato destes com a prática da iniciação científica. Além disso, os estudos realizados pelos alunos poderão gerar artigos científicos para publicações em nível Regional, Nacional e Internacional em periódicos e, assim, paulatinamente consolidar as linhas de pesquisa.

Objetivo Geral

Ao final do semestre o aluno deverá ser capaz de:

Compreender o contexto macro onde está atuando, sendo capaz de estabelecer inter-relações entre as disciplinas do curso.

Objetivos Específicos

Ao final do semestre o aluno deverá ser capaz de:

1. Desenvolver condições para iniciação científica orientada à prática profissional, tendo em vista a consecução dos objetivos do curso de administração;
2. Assimilar experiências práticas e/ou planejar e desenvolver atividades de natureza sistêmico-administrativa em empreendimentos relacionados à formação profissional; e
3. Adequar os conhecimentos adquiridos com a realidade profissional, realimentadora do processo de ensino.

Metodologia

Para o desenvolvimento da disciplina o papel do professor é essencialmente o de facilitador e orientador, criando um ambiente de análise e reflexão dos temas abordados buscando a construção do conhecimento. Ao acadêmico cabe comprometer-se com o seu processo de análise e reflexão, estabelecendo a si próprio, metas de autodesenvolvimento.

Dentro deste contexto, as atividades envolverão interação via plataforma AVA, resgate e relação dos conteúdos trabalhados em disciplinas antecedentes e em desenvolvimento, pesquisas e leituras, em bibliografias recomendadas/sugeridas, análise e discussão da importância do referencial teórico utilizado no estudo das práticas organizacionais e/ou situação-problema pesquisada e orientações constantes no Guia de Estudos.

As atividades terão um conjunto de encontros presenciais e virtuais com os professores orientadores e da disciplina, momentos em que os alunos deverão tirar dúvidas e estabelecer metas a serem atingidas até o próximo encontro, respeitando o Cronograma de Atividades estabelecido no Guia Didático.

Avaliação



A avaliação do Trabalho de Curso - TC II - será composto de duas etapas:

- a) Assiduidade nas orientações e entrega das etapas previstas (peso 20%).
- b) Banca de defesa (80%): parte escrita terá peso 60%, que corresponde até 4,8 pontos e a apresentação oral peso 40%, que corresponde até 3,2 pontos.

Parágrafo Terceiro - O TC II será avaliado de forma contínua e a nota final calculada pela fórmula:

$$MF = A1 + A2$$

sendo: MF = Média Final

A1 = Nota da Avaliação feita pelo Coordenador do TC II

A2 = Nota da Avaliação dos membros da banca

O processo de avaliação se dará:

As atividades cumpridas até a data da realização da banca examinadora que avaliará o trabalho do aluno, considerando a sua produção textual e a sua apresentação oral. A banca será composta pelo professor orientador e por dois outros professores indicados conforme a temática desenvolvida.

Considerar-se-á aprovado(a) o(a) aluno(a) que obtiver somatório igual ou superior a 70 pontos e não tiver frequência inferior a 75% nas atividades, sendo a entrega fora de prazo considerada não frequência às atividades. A frequência será

monitorada por postagem agendada. Em casos de impossibilidade de frequência aos encontros/postagens, serão seguidas as orientações amparadas em lei.

A Banca Examinadora avalia o trabalho apresentado e a exposição feita pelo aluno observando os seguintes itens:

- a) Exploração e propriedade na utilização do material bibliográfico usado no desenvolvimento do trabalho;
- b) Capacidade de identificar, projetar e sugerir alterações para resolução de problemas organizacionais em consonância com aprendizado adquirido no Curso e teorias específicas para o desenvolvimento do trabalho;
- c) Capacidade de análise e crítica;
- d) Capacidade de interpretação e redação;
- e) Coerência e clareza na apresentação das idéias;
- f) Cumprimento das tarefas programadas;
- g) Criatividade na exposição do trabalho.

Informações Adicionais

Não há informações adicionais.



Conteúdo Programático

Projeto de Pesquisa Execução do Projeto de Pesquisa construído em Trabalho de Curso 1, relatando e analisando os resultados alcançados com a coleta dos dados.

Artigo Científico Demonstração do grau de habilidade adquirido, o aprofundamento na temática escolhida e como incentivo à produção acadêmica.

Bibliografia

Referência	Tipo	Existe na Biblioteca?
GIL, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 4. ed. São Paulo, Atlas, 2022. 1 recurso online. ISBN 9786559771653.	Básica	Sim

Referência	Tipo	Existe na Biblioteca?
YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos I. 2. ed. Porto Alegre, Bookman, 2015. 1 recurso online. ISBN 9788582602324.	Básica	Sim
AGRIPA FARIA ALEXANDRE. Metodologia Científica: Princípios e fundamentos, 3ª ed. Editora Blucher, 2021. 192 p. ISBN 9786555062236.	Complementar	Sim
BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011. 279 p. ISBN 9788562938047	Complementar	Sim
CRESWELL, John W. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens. 3. Porto Alegre: Penso, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788565848893.	Complementar	Sim
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis, metodologia jurídica. 8. São Paulo: Atlas, 2022. 1 recurso online. ISBN 9786559770670.	Complementar	Sim
MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4. São Paulo: Atlas, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788597008821.	Complementar	Sim
NASCIMENTO, Luiz Paulo do. Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. São Paulo: Cengage Learning, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788522126293.	Complementar	Sim

